

TARTALOM*

INVOKÁCIÓ	9
AJÁNLÁSOK.....	10
1. A megfelelő körülmények megteremtése (Prof. Dr. Borhy László).....	10
2. Quo vadis tempora orientia? Merre tartasz jövendő nemzedék? (Prof. Em. Dr. Bagdy Emőke)	11
3. Nagyléptékű, elhivatott munka (Prof. Dr. Kovács Árpád).....	14
4. Fekete Gyula emlékére.....	16
Vezetői összefoglaló.....	17
Bevezetés.....	20
 I. A KIHÍVÁS	 23
1. Demográfia és gazdaság (Dr. Pleschinger Gyula).....	25
2. A demografiai válság kialakulása.....	28
2.1. Miért az újszülöttekre figyelünk?	30
2.2. A születések számának alakulása.....	31
2.2.1. Korfa a történelem sodrásában.....	34
2.3. Várható születésszámok.....	36
2.4. A népesedési krízis narratívái	39
2.5. A beavatkozások eredményessége	47
2.5.1. A sodródás korszaka 1960–2010.....	47
2.5.2. A családtámogatások rendszere (dr. Pleschinger Gyula)	51
2.5.3. Azt új családpolitika 2010–2018.....	54
3. Nem vizsgált tényező: szocializációs folyamatok.....	57
3.1. Az egészséges kisgyermekkor fejlődés.....	57
3.2. A csecsemőgondozás társadalomtörténete 1948–1967.....	61
3.3. Transzgenerációs hatások	67
3.3.1. Hárrom nemzedék szocializációs folyamata	68
3.3.1.1. A „csalódott” nemzedék házassága és termékenysége	70
3.3.1.2. A „kötődési képességhiányos” nemzedék	72
3.3.1.3. Az „NBS = Ne Bízz Senkiben” nemzedék	81
3.4. A bölcsődei gondozás ma	85
4. A magyar nemzet lelki állapota (Jelenczki István - dr. Zseni Annamária).....	88
5. Összegzés	94

* Amelyik fejezetnél nincs név feltüntetve, a szerző dr. Benda József

II. A GYÓGYULÁS ÚTJA, A MEGOLDÁSOK IRÁNYA.....	95
1. A nehézségek.....	97
2. Az idő kezelése.....	99
3. Tézisek.....	100
4. Az utolsó lehetőség, a 35-45 éves korosztály	102
III. GYORSAN ELVÉGZENDŐ FELADATOK	105
1. A szervezeti feltételek megteremtése	107
2. Nemzeti Népesedési Stratégia.....	107
3. A Hivatásos Szülők életpálya modell (HISZÜK)	113
3.1. Bevezető.....	113
3.2. Paradigmaváltás a népesedési problémák megoldásához	114
3.3. Előzmények, eszmetörténet	116
3.4. Cui prodest? Ki szeretne még gyermeket?.....	119
3.4.1. Mire lenne szükségük a gyermekvállaláshoz?	122
3.5. Elméleti alapvetés	125
3.5.1. A gyermekek nézőpontja, pszichológiai szempontok	133
3.6. Az életpálya modell	135
3.6.1. Képzés, tréning, felkészítés	140
3.6.2. Monitoring, értékelés	142
3.6.3. Az intézményi háttér	144
3.7. Az életpálya modell bevezetése	146
3.7.1. Kiemelt célcsoport a 35-45 éves generáció.....	147
3.7.2. Ki venne szívesen részt a programban?	151
3.8. A program költségei.....	159
3.9. A várható társadalmi haszon	170
3.10. Kockázatok.....	174
4. Család- és Közösség Fejlesztő Intézet (Prof. Dr. Em. Bagdy Emőke– dr. Császár Nagy Noémi-dr. Benda József)	177
5. Demográfiai Intézet terve az ELTE-n (Dr. Sonkoly Gábor)	182
IV. KÖZÉPTÁVON HATÓ JAVASLATOK	184
1. Adóösszönzök a gyermekvállalás növelésére (dr. Szabó Ildikó)	187
2. Nemzeti lakásprogram (Csomós József)	197
3. Szülőkötvény (Monostori András)	218
4. Társadalombiztosítási kötvény (ifj. dr. Fekete Gyula)	222
V. HOSSZÚ TÁVON HATÓ JAVASLATOK	227
1. A gazdasági értéklánc újragondolása (dr. Benda József)	229
2. A gyermeknevelés: befektetés a nyugdíjba (dr. Botos József–Prof. Em. Dr. Botos Katalin)	238
3. A nyugdíjrendszer fedezettsége (dr. Giday András–dr. Szegő Szilvia).....	243
4. A társadalombiztosítás hosszútávú finanszírozása (Prof. dr. Árva László – dr. Mádi László)	252

VI. A MEGOLDÁSOK ÁTTEKINTŐ TÁBLÁZATAI.....	261
1. Nemzetstratégiai megfontolások	263
2. A HISZÜK életpálya modell	264
3. A lakásproblémák kezelése	267
4. A gyermeknevelés elismerése a TB rendszerben	269
5. Hatáselemzés.....	271
VII. ÖSSZEFOGLALÁS ÉS KÖVETKEZTETÉSEK	273
VIII. EPILÓGUS.....	279
1. Szigeti veszedelem (Zrínyi Miklós)	281
2. Kőmíves Kelemenné (népballada)	282
3. Hozzád bújnék (Oláh Gergő)	284
IX. SZAKIRODALOM.....	285
X. MELLÉKLETEK	297
1. A program alkotási folyamata, módszertan.....	299
1.1. Alkotótársak.....	299
1.2. A témafeldolgozás módszertana	303
1.2.1. Paradigmaváltás	303
1.2.2. A kettős célrendszer	307
1.2.3. Folyamat menedzsment.....	310
1.2.4. A közös alkotás három éve	318
1.3. Eredmények	330
1.4. Nehézségek	332
2. Szakértői vélemények a tanulmányokról	336
2.1. HISZÜK életpálya modell	336
2.1.1. A jövő nemzedékért (Prof. Dr. Koncz Katalin)	336
2.1.2. A Hivatásos Szülők program (dr. Tóth Pál Péter)	339
2.1.3. Vélemény a HISZÜK életpálya modellről (Prof. Dr. Demény Pál).....	343
2.1.4. HISZÜK? Hisszük! (Varga Csaba).....	346
2.1.5. Ellenérvek, vitapontok	351
2.2. Gyermekvállalás és gazdaság	364
2.2.1. Ami van, széthull darabokra...(dr. Bogár László)	364
2.2.2. Megjegyzések a programtervezetre (Prof. Dr. Demény Pál)	366
2.2.3. Gondolatok a munkáról (Prof. Dr. Veress József DSc)	370
2.2.4. Vélemény a tanulmánykötetről (Dr. Lóránt Károly)	372
2.3. Vélemények a műhelymunka folyamatáról	373
XI. FÜGGELÉK	383
A.) A NEMZETI LAKÁSPROGRAMHOZ	385
1.–10. Táblázatok	385
11. A Házat-Hazát Alapítvány (Lőrincz Kálmán).....	394

12. A bácsalmási modell (dr. Szoboszlai Attila)	396
B.) AZ ALKOTÁSI FOLYAMAT FEJEZETHEZ	397
13. Fohász	398
14. A belső figyelem, az egymásra hangolás, a nézőpontváltás, és a csapatépítés gyakorlatai	399
15. Munkalap minta, amelynek nyomán az első tanulmányok elkészültek	400
16. Felkérés moderátoroknak	402
17. Eredmény kritériumok	405
18. Az első három workshop tematikája, előadói és moderátorai.....	408
19. Köszönő levél a résztvevőknek	409
20. Csoport megállapodások 2017. január 17-én	411
21. Kivonat a Műhely szervezeti szabályzatából	413
22. Még egyszer az anyaságról (Nádasi Katalin)	416
XI. AZ ÁBRÁK JEGYZÉKE	421
XII. A KÉPEK JEGYZÉKE	422
XIII. A GRAFIKONOK JEGYZÉKE	426
XIV. A TÁBLÁZATOK JEGYZÉKE.....	429